

Методическое обеспечение занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«Развитие речи с подготовкой к чтению»

№ п/п	Тема занятия	Форма заня- тия	Формы контроля	Дидактический материал
1	Лето. Цветы на лугу. Буква А, звук [А].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетная картинка с изображением времени го- да «Лето»; предметная картина с изображением луговых цветов; рабочие тетради с обозначенной буквой «А» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
2	Осень. Деревья. Осенние цветы. Буква У, звук [У].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетная картинка с изображением времени го- да «Осень»; предметная картинка с осенними де- ревьями и их листьями; а также карточки с осени- ми цветами; рабочие тетради с обозначенной бук- вой «У» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
3	Насекомые. Буква И, звук [И].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетная картинка с изображением времени года «Лето»; демонстрационный материал «Насеко- мые»; карточки для занятий «Расскажите детям о насекомых»; рабочие тетради с обозначенной бук- вой «И» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
4	Перелетные и зимующие птицы. Буква АУ, звук [АУ].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картинки с изображением времени года «Осень» и «Зима»; демонстрационный мате- риал «Птицы, обитающие на территории нашей страны»; рабочие тетради с обозначенным соеди- нением букв «А», «У» и условными картинками (по количеству детей); приложение со стихами; восковые цветные мелки.
5	Домашние животные и их детеныши. Буква О, звук [О].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картинки с изображением взрос- лого животного и детеныша; наглядно-дидактичес- кое пособие «Животные»; карточки для занятий «Расскажите детям о домашних животных»; рабо- чие тетради с обозначенной буквой «О» и условны- ми картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
6	Дикие птицы. Буква Н, звук [Н].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картинки с изображением птиц юж- ных стран; демонстрационный материал «Птицы, обитающие на территории нашей страны»; рабо- чие тетради с обозначенной буквой «Н» и услов- ными картинками; приложение со стихами; воско- вые цветные мелки.
7	Комнатные растения. Буква М, звук [М].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картинки с изображением комнатных растений; методическое пособие с дидактическим материалом «Комнатные растения»; рабочие тетра- ди с обозначенной буквой «М» и условными кар- тинками приложение со стихами; восковые цвет- ные мелки.

8	Дикие животные. Подготовка к зиме. Буква П, звук [П].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картинки с изображением диких животных; карточки для занятий «Расскажите детям о лесных животных»; тематический деревянный пазл со звуковым оформлением; рабочие тетради с обозначенной буквой «П» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
9	Кухня посуда. Буква Б, звук [Б].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом» (рассказы в картинках); наглядно - дидактическое пособие в картинках «Посуда»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Б» и условными картинками; восковые цветные мелки; стихотворение К.И. Чуковского «Федорино горе».
10	Бытовая техника. Буква Т, звук [Т].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом» (рассказы в картинках); картинки для занятий «Расскажите детям о бытовых предметах»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Б» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
11	Квартира. Мебель. Буква Д, звук [Д].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа. Открытое занятие	Сюжетные картинки с изображением мебели; наглядно-дидактическое пособие «Мой дом»; демонстрационный материал «Мебель»; тематический деревянный пазл «Квартира»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Д» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
12	Рыбки в аквариуме. Буква К, звук [К].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Демонстрационный материал «Аквариумные рыбки»; рабочие тетради с обозначенной буквой «К» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
13	«Нехварайка». Буква Г, звук [Г].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением времен года - «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»; также картинки, демонстрирующие демисезонную одежду; наглядно-методический материал «Овощи» и «Фрукты»; развивающие игры - «Овощи в корзинке» и «Ваза с фруктами»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Г» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
14	Зима. Буква Х, звук [Х].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением времени года - «Зима»; также картинки, демонстрирующие зимнюю одежду; развивающая настольная игра «Времена года»-серия <i>Учись играя</i> ; рабочие тетради с обозначенной буквой «Х» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
15	Новогодний праздник. Буква Ы, звук [Ы].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением времени года «Зима»; также картинки с изображением Новогодней ёлки, Деда Мороза и Снегурочки; развивающая настольная игра «Времена года»- серия <i>Учись играя</i> ; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ы» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.

16	Магазин. Продавец. Буква Э, звук [Э].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетная картинка с изображением продавца за прилавком магазина; игра-лото «Профессии»; наглядно-методическое пособие (рассказы по картинкам) «Профессии»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Э» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
17	Транспорт. Шофер. Буква В, звук [В].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетная картина с изображением шофера за рулем автомобиля; игра-лото «Профессии»; наглядно -методическое пособие (рассказы по картинкам) «Профессии»; карточки для занятий «Расскажите детям о транспорте»; рабочие тетради с обозначенной буквой «В» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки; тематический деревянный пазл «Машины».
18	Детский сад. Врач. Воспитатель. Буква Ф, звук [Ф].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением воспитателя в детском саду; картинка с доктором и пациентом; игра - лото «Профессии»; наглядно-методическое пособие (рассказы по картинкам) «Профессии»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ф» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
19	Правила дорожного движения. Буква А, звук [Й].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением дорожного перекрёстка; также картинки, обозначающие дорожные знаки и светофор; сюжетные картинки о правилах дорожного движения; карточки для занятий «Расскажите детям о транспорте»; круглые карточки 3-х цветов, обозначающие цвета светофора; рабочие тетради с обозначенной буквой «Й» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
20	Одежда. Буква Я, звук [Я].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением времен года - «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»; также картинки, демонстрирующие демисезонную одежду; рабочие тетради с обозначенной буквой «Я» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
21	Обувь. Буква Ю, звук [Ю].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением времен года - «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»; также картинки, демонстрирующие демисезонную одежду; наглядно-дидактическое пособие - <i>рассказы по картинкам</i> – «Мой дом»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ю» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
22	Зимние забавы. Буква Е, звук [Е].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картины с изображением времени года «Зима»; развивающая настольная игра «Времена года»-серия <i>Учись играя</i> ; рабочие тетради с обозначенной буквой «Е» и условными картинками; приложение со стихами; зимние и летние детские вещи; восковые цветные мелки.
23	День защитни- ка Отечества. Буква Ё, звук [Ё].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятель- ная работа.	Сюжетные картинки с изображением военной техники и солдат; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ё» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.

24	Животные зимой. Буква С, звук [С].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетные картины с изображением животных; карточки для занятий «Расскажите детям о лесных животных»; тематический деревянный пазл со звуковым оформлением; рабочие тетради с обозначенной буквой «С» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
25	8 марта. Женский день. Буква З, звук [З].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетные картины с изображением времени года «Весна»; наглядно-дидактическое пособие – <i>рассказы по картинкам</i> – «Мой дом»; лото «Профессии»; рабочие тетради с обозначенной буквой «З» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
26	Домашние птицы. Буква Л, звук [Л].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетные картины с изображением домашних птиц; тематический деревянный пазл со звуковым оформлением; карточки для занятий «Расскажите детям о домашних животных»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Л» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
27	Встреча первых друзей. Буква Р, звук [Р].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетные картинки с изображением времени года «Весна»; демонстрационный материал «Птицы, обитающие на территории нашей страны»; сюжетные картины с изображением птиц; рабочие тетради с обозначенной буквой «Р» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
28	Дикие животные и их детеныши весной. Буква Ц, звук [Ц].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетная картинка с изображением времени года «Весна»; сюжетные картины с изображением диких животных; карточки для занятий «Расскажите детям о лесных животных»; игра – домино «Дикие животные»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ц» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
29	Семья. Буква Ч, звук [Ч].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетные картины с изображением времен года - «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»; наглядно - дидактическое пособие – <i>рассказы по картинкам</i> – «Мой дом»; игра - лото «Профессии»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ч» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
30	Домашние животные и их детеныши весной Буква Ш, звук [Ш]. Буква Щ, звук [Щ].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетная картинка с изображением времени года «Весна»; сюжетные картины с изображением домашних животных; тематический деревянный пазл со звуковым оформлением; карточки для занятий «Расскажите детям о домашних животных»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ш» и «Щ» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.
31	К нам весна шагает. Буква Ж, звук [Ж].	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Сюжетная картинка с изображением времени года «Весна»; сюжетные картины с изображением луговых цветов; карточки для занятий «Расскажите детям о лесных животных»; игра «Времена года»; демонстрационный материал «Птицы, обитающие на территории нашей страны»; рабочие тетради с обозначенной буквой «Ж» и условными картинками; приложение со стихами; восковые цветные мелки.

Методическое обеспечение занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«Математика»

№ п/п	Тема занятия	Форма заня- тия	Формы контроля	Дидактический материал
1	Знакомство с математикой. Введение.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей, карандаши, карточки с цифрами у педагога, геометрические фигуры у педагога (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник), образец выполненного заданий у педагога. Мягкие игрушки.
2	Цифра 1. Слева, посередине, справа.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей, карандаши, карточки с цифрой 1 у педагога и у каждого ребенка, счетные палочки у каждого ребенка (3шт), образец выполненной заданий у педагога.
3	Закрепление знаний о круге, квадрате, цифре 1.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей, цветные карандаши, образец работы, набор геометрических фигур у педагога. Мягкие игрушки.
4	Цифра 2. Вчера, сегодня, завтра. Понятия: ближе-дальше, меньше-больше.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, карточки с цифрами у педагога и детей. Мягкие игрушки разной величины.
5	Закрепление знаний о цифре 2. Короткий, длинный. Овал. Цвета.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, 2 ленты разного цвета и разной длины (1 м и 1.5 м), геометрические фигуры – овалы (3 шт.) разного размера у педагога, карточки с цифрами от 1 до 5 у педагога.
6	Цифра 3. Времена года.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 3 у педагога и детей, 3 мячика у педагога. Картинки «Времена года».
7	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, карточки с цифрами у педагога и у детей, геометрические фигуры (овал, круг, квадрат) у педагога. Мягкие игрушки разной величины.
8	Цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 4 у педагога и детей, счетные палочки (4 шт.) у каждого ребенка. Картинки «Большой, поменьше, самый маленький».

9	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Влево, вправо. Геометрические фигуры.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, фигуры из картона (круг, треугольник, прямоугольник) у детей и педагога.
10	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Сравнение чисел. Далеко, близко.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 4 у детей. Картинки «Далеко, близко».
11	Соотнесение цифры с кол-вом предметов. Вверху, внизу, слева, справа. Квадрат, прямоугольник. Времена года.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа. Открытое занятие.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 4. Картинки «Времена года».
12	Цифра 5. Слева, посередине, справа, спереди, сзади.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, карточки с цифрами от 1 до 5 у детей и педагога. Мягкие игрушки.
13	Закрепление знаний о цифрах 4,5. Быстро, медленно.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; карточки с цифрами у каждого ребенка.
14	Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, карточки трёх цветов (красный, синий, зелёный).
15	Счет по образцу. Закрепление знаний о геом. фигурах и цифр 1,2,3,4,5. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, комплект карточек с цифрами у каждого ребенка. Картинки «Вчера, сегодня, завтра».
16	Математические загадки. Независимость числа от пространственного расположения предметов.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, мяч, карточки с цифрами у детей.
17	Знакомство с тетрадью в клетку. Рисунок по клеткам.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; тетрадь в клетку; карандаши; образец рисунка, прорисованный красным карандашом.
18	Цифра 6. Устный счет от 1 до 6 и от 6 до 1.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога, карточки с цифрами от 1 до 6.
19	Цифра 7. Устный счет от 1 до 7 и от 7 до 1	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; картинки 7 гномов (по отдельности); числовой ряд; карточки с цифрами от 1 до 10.
20	Решение логических задач.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; 2 стакана; емкость с водой; карточки с цифрами.

21	Цифра 8. Пишем цифру 8. Устный счет от 1 до 8 и от 8 до 1.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; картинки Старого Большого Осьминога, 8 осьминожек, паука, краба, рака, восьмиугольника; кисточка; карточки с цифрами у каждого ребенка и педагога.
22	Закрепление геометрических фигур, счет до 8.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; мяч, Карточки с заданием; карточки с цифрами у каждого ребенка. Мягкие игрушки.
23	Цифра 9. Устный счет от 1 до 9 и от 9 до 1.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; картинки доктора Айболита, коровы, волчицы, медведицы, жучка, паучка, 3 мартышек, мышки.
24	Понятия «больше» - «меньше». Счет от 1 до 9.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; карточки с заданием; мяч; игрушка Ёжик, Медведь; картинка лесной полянки.
25	Цифра 10. Устный счет от 1 до 10 и от 10 до 1.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; числовой ряд; карточки с заданием.
26	Соотнесение цифр и предметов, счет до 10.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; картинки паровозика с вагончиками у педагога; картинки паровозиков у детей; карточки с цифрами от 1 до 10 у каждого ребенка; карточки с заданием.
27	Закрепление цифр от 1 до 10, порядковый и обратный счет.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; карточки с заданием; карточки с цифрами. Мягкие игрушки.
28	Числовое возрастание и уменьшение.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; картинка весны (ручьи), скворца; картинки червячков; мяч; карточки с цифрами от 1 до 10; линейки у каждого ребенка.
29	Решение примеров на сложение.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; карточки с заданием; картинки грибов (по 2 на ребенка); картинки 2 яблок и 1 груши (на каждого), магнитные цифры; счетные палочки у каждого ребенка.
30	Решение задач на сложение.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; картинка леса, старичка - Лесовичка, белочки, зайчика, мяч, карточки с заданием.

31	Решение примеров на вычитание.	Беседа, игра.	Опрос, наблюдение, самостоятельная работа.	Рабочие тетради у детей и образец выполнения заданий у педагога; карточки с числами, карточки с заданием; счетные палочки. Мягкие игрушки.
----	--------------------------------	---------------	--	--

Методическое обеспечение занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«ИЗОтворчество»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Формы контроля	Дидактический материал
1	Лето. Цветы на лугу.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением стебля и листьев цветка, акварель, столовые бумажные салфетки желтого цвета, степлер, стаканчик для воды, салфетка из ткани, кисть, клей ПВА, ножницы. Образец продуктивной деятельности.
2	Осень. Деревья.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением дерева, пайетки в виде листьев, акварель, кисть, стаканчик для воды, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
3	Насекомые.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка в форме тела жучка из бумаги черного цвета (вырезать), заготовка крылышек божьей коровки из бумаги красного цвета (вырезать), фломастер чёрного цвета, стикер в виде листочка, глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, белый картон формата А5. Образец продуктивной деятельности.
4	Перелетные и зимующие птицы.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением снегиря на ветке, красный цветок из ткани для декоративных работ, клей, акварель, кисть, стаканчик для воды, салфетка из ткани, пайетки в виде снежинок, ножницы. Образец продуктивной деятельности.
5	Домашние животные и их детеныши.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением овечки на цветном фоне, макаронные изделия, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
6	Дикие птицы.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Пластилин синего и красного цвета, стека для лепки, трубочки для коктейля, зубочистки или семена клёна (вертолётки), глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, картон белый формата А6, салфетка из ткани, ножницы. Образец продуктивной деятельности.
7	Комнатные растения.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Пластилин зелёного цвета, заготовка в виде цветочного горшочка, цветок из ткани для декоративных работ, зубочистки, клей ПВА, белый картон формата А5, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.

8	Дикие животные. Подготовка к зиме.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Шаблон-заготовка в виде белочки, заготовка с изображением теремка, разноцветные пайетки, цветные мелки или фломастеры, клей ПВА, глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
9	Кухня посуда.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Цветной пластилин, стека, декоративная резная салфетка диаметром 10 мм. Образец продуктивной деятельности.
10	Бытовая техника.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением подставки вентилятора, шаблон - заготовка в виде лопастей винта, кусочек пластилина, цветные мелки. Образец продуктивной деятельности.
11	Квартира. Мебель.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа. Открытое занятие.	Цветной пластилин, стека, пайетки в виде сердечек, заготовка коврика, клей ПВА. Образец продуктивной деятельности.
12	Рыбки в аквариуме.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением аквариума, шаблон-заготовка в виде рыбки желтого цвета, цветные мелки, пайетки – ракушки, пайетки – желтого цвета, глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
13	«Нехв-райка».	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением фруктов в банке, цветные мелки или фломастеры, бумажные украшения для коктейля в виде фруктов, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
14	Зима.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением зайчика в избушке, синтепон, пайетки в виде снежинок, цветные мелки или фломастеры, клей ПВА, салфетка из ткани, шаблон-заготовка ёлки. Образец продуктивной деятельности.
15	Новогод-ний празд-ник.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Декоративная свечка, новогодняя мишура, бумажная тарелка, мелкие украшения для декора, клей ПВА, степлер, синтепон. Образец продуктивной деятельности.
16	Магазин. Продавец.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка изображения дома с шарами, акварель, кисть, стаканчик для воды, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
17	Транспорт.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка из цветной бумаги квадратной формы, цветные мелки или фломастеры. Образец продуктивной деятельности.
18	Экзотичес-кие птицы.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Пластилин, глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, шпажки для канапе, мелкие украшения, декоративная резная салфетка диаметром 10 мм. Образец продуктивной деятельности.
19	Правила дорожного движения.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением дороги, узкие полоски белого цвета, клей ПВА, салфетка из ткани, акварель, стаканчик для воды. Образец продуктивной деятельности.
20	Одежда.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Акварель, кисть, стаканчик для воды, салфетка из ткани, заготовка с изображением шапки. Образец продуктивной деятельности.

21	Обувь.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением стеллажа, карточки с обувью, цветные мелки или фломастеры, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
22	Зимние забавы.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением снеговика, шаблон - заготовка в виде ведерка, заготовка носаморковки, столовые бумажные белые салфетки, клей ПВА, акварель, стаканчик для воды, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
23	День защитника Отечества.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка открытка к 23 февраля, цветные мелки или фломастеры, пайетки в виде звездочек и цветочков, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
24	Животные зимой.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка из бумаги квадратной формы, цветные мелки или фломастеры, клей ПВА, синтепон, глазки для декоративных работ диаметром 8-12 мм. Образец продуктивной деятельности.
25	8 марта. Женский день.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка открытка с 8 марта, цветные мелки или фломастеры, пайетки в виде цветочков и бабочек, глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
26	Домашние птицы.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением петушка, акварель, глазки для декоративных работ овальной формы, стаканчик для воды, кисть, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
27	Встреча первых друзей.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением скворечника на ветке, шаблон – заготовка птицы, глазки для декоративных работ диаметром 8 мм, акварель, кисть, стаканчик для воды, клей ПВА, салфетка из ткани. Образец продуктивной деятельности.
28	Дикие животные и их детеныши весной.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением медведя, пластилин, трафарет в виде медвежонка для лепки, акварель, кисть, стаканчик для воды. Образец продуктивной деятельности.
29	Семья.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением лица дочери, акварель, стаканчик для воды, кисть, мелки. Образец продуктивной деятельности.
30	Домашние животные и их детеныши весной.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Заготовка с изображением собаки, пластилин, акварель, трафарет в виде собачки для лепки, кисть, стаканчик для воды. Образец продуктивной деятельности.
31	К нам весна шагает.	Беседа, игра, практическая работа.	Наблюдение, самостоятельная работа.	Лист бумаги А4, клей ПВА, ножницы, зубочистка, бусинка, салфетка из ткани, узкая полоска из бумаги. Образец продуктивной деятельности.

Методическое обеспечение занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«Ритмика»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Формы контроля	Дидактический материал
1	Адаптация ребенка к занятиям. Изучение поклона. Изучение разминочного комплекса упражнений. Правильная постановка корпуса (учимся держать спину прямо). Изучение техники безопасности и правил поведения в хореографическом зале. Воспитание у детей интереса к занятиям ритмикой. Психологическое раскрепощение ребенка.	Беседа, игра-танцы, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	Видео танцев на «Новый год». Музыка для танцев на «Новый год». Музыка для физминуток. Музыка для разминок. Музыка игровые танцы.
2	Развитие простейших навыков координации. Изучение основ музыкальных знаний: слушаем музыку, определяем темп (быстрая, медленная), определяем характер музыкального произведения (веселая, грустная), учим музыкальный счет. Развитие музыкального вкуса и кругозора. Приобщение к совместному движению с педагогом. Развитие внимания (проводим музыкально-танцевальную игру). Разучивание движений 1, 2, 3 танцев и последовательность их выполнения.	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	Колонка. Зарядный шнур для колонки. Удлинитель. Булава. Кленовые листочки из бумаги. Платочки. Ленточки. UGG для танца «Валенки».
3	Развитие мышечной (танцевальной) памяти. Развитие координации, гибкости, выразительности, точности движений. Приобретение навыков хореографического движения. Изучение хореографического этикета, умения вести себя на сцене. Изучение новых танцевальных этюдов. Разучивание движений 4, 5, 6 танцев и последовательность их выполнения.	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	Мячик. Елочные гирлянды. Флешка.
4	Формирование правильной осанки. Развитие мышц опорно-двигательного аппарата. Проведение сюжетно-ролевых игр. Проведение игр на сплочение коллектива, на умение работать в команде. Повторение изученного материала. Подготовка к выступлению на Новогоднем утреннике. Разучивание движений 7 танцев и последовательность их выполнения. Повторение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 танцев.	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	
	Развитие силы воли и терпения. Развитие чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения согласовывать движе-	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	
5	ния с музыкой. Изучение танцевальных шагов. Изучение танцевального бега. Развитие стремления к взаимодействию с другими			

	детьми, достижению общего результата. Развитие чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения согласовывать движения с музыкой. Разучивание движений 1, 2 танцев и последовательность их выполнения.			
6	Изучение позиций ног. Изучение позиций рук. Развитие координации рук, ног, корпуса, мышечной силы, гибкости и выносливости. Формирование умения изменять движения и направления движения в соответствии с формой музыкального произведения. Изучение прыжков (на двух ногах, на одной ноге). Разучивание движений 3,4 танцев и последовательность их выполнения.	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	Видео танцев на «Выпускной бал». Музыка для танцев на «Выпускной бал». Музыка для физминуток. Музыка для разминок.
7	Изучение простых перестроений. Изучение различных построений (шеренги и колонны). Формирование пространственных ориентировок, умения двигаться по одному, парами, врассыпную, друг за другом. Исполнение основных движений под музыку, изменение их в зависимости от смены музыкальных образов, темпа. Изучение танцевально-музыкальных игр. Разучивание движений 5, 6 танцев и последовательность их выполнения.	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	Музыка игровые танцы. Колонка. Зарядный шнур для колонки. Удлинитель. Юбочки для танца с Машенькой. Морские воротнички. Мячик.
8	Изучение поворотов. Изучение вращений. Исполнение детьми музыкальных композиций в различных стилях: классический, бальный, современный, стилизованно-народный. Воспитание умения эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях. Выполнение детьми творческих заданий, использование знаковых танцевальных элементов в различных сочетаниях, создание новых танцевальных «па». Развитие пространственного мышления и пространственного воображения в творческих заданиях по созданию музыкально-ритмических игр, этюдов, танцевальных композиций. Повторение изученного материала. Закрепление выученных 1, 2, 3, 4, 5, 6 танцев.	Беседа, игра, показ движений.	Наблюдение, самостоятельное выполнение движений.	Флешка.