

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЛАССИКА»**

454138, Челябинск, Комсомольский пр., 38а/4, т. 89514477791

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДО «ЦДО «Классика»

Е.Н. Ломтева



20 марта 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Классика»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Классика» определяет цель, задачи, формы, программу и критерии оценки, порядок проведения аттестации, выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по дополнительной общеобразовательной программе.

1.2. Аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися в АНО ДО «ЦДО «Классика» (далее - Центр) отдельной части дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

1.3. Положение утверждено директором АНО ДО «ЦДО «Классика». Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

2. Цель и задачи аттестации

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной общеразвивающей деятельности.

2.1. Цель аттестации - определение оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по итогам учебного года.

2.2. Задачи аттестации:

- соотнесение степени и фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы с планируемыми результатами;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики продвижения в достижении планируемых личностных и метапредметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности Центра.

**3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости
обучающихся**

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний по темам (разделам) общеобразовательной развивающей программы, практических умений и навыков обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал учебной группы (выставляются баллы). Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учётом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.3. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- письменные работы (тесты), самостоятельные работы;
- устные собеседования с учащимися, защита творческих работ (сообщения, доклады на заданную тему)

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ, за степень усвоения обучающимися общеобразовательной программы в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- срезовые работы;
- вопросники, тестирование;
- открытые уроки для родителей.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учётом общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря текущего года. Открытые уроки для родителей в ноябре.

5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе, с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

5.2. При проведении аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом и отражаются в общеобразовательной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- специально разработанных игровых упражнений и ситуаций (конкурсы, викторины, составление картинок и др.);
- заданий на рабочих листах;
- собеседования (индивидуальное и групповое);
- письменные работы.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего времени обучения;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации общеобразовательной программы.

6. Параметры подведения итогов

6.1. Аттестация в форме письменных заданий на рабочих листах оценивается в баллах (дается балл за каждое правильно выполненное задание). Дети получают поощрительные наклейки, медали.

6.2. При проведении аттестации фиксируются:

- способ выполнения практического действия;

- речевые высказывания ребенка;
- проявление интереса;
- результат.

6.3.Итоги промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

6.4. Педагог в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся должен прокомментировать результаты аттестации в устной форме.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются директором Центра.